|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **الأهداف** | **الموضوع** | **الصف** | **اليوم/التاريخ** |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع الوقت واهميته (5) د  2. نقاش حول موضوع اهمية الوقت (5)د  3. تمرين: توزيع برنامج فارغ يحتوي على ساعات اليوم مقسمة , وبناء البرنامج من قبل الطلبة : خبرني عن يومك (10 ) د  4.تغذية راجعة : حول ترتيب الاولويات داخل البرنامج , تحديد لصوص الوقت من قبل الطلبة , وتحديد سلبيات البرنامج الحالي وكيف يمكن ان يكون اكثر افادة .( 15 ) د  5. تلخيص و انهاء (5) د | 1.مساعدة الطلبة على اعداد جدول لتنظيم الوقت .    2. مساعدة الطلبة على ادراك اهمية الوقت .  3.مساعدة الطلبة على تحديد لصوص الوقت (ترتيب الاولويات) | تنظيم الوقت – لصوص الوقت- | السابع | الاحد  7/2 |
| الثامن | الاحد  7/2 |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع اساليب الدراسة الصحيحة واهميته (5) د  2. استعراض شفوي للاساليب التي يتبعها الطلبة لدراسة المواد العلمية والادبية (10) د  3.حصر اساليب الدراسة الجيدة و العوامل المؤثرة بها (اساليب : التلخيص ، س ج ، الفهم والتحليل ، التدريب ) وغيرها . (15) د  4. تغذية راجعة وتلخيص ما سبق (10 ) د | 1.مساعدة الطلبة على تعرف على اساليب الدراسة الصحيحة .  2.مساعدة الطلبة على تحديد نقاط القوة والضعف في اساليب دراستهم الحالية. | **اساليب الدراسة الصحيحة** | **السابع** | الاثنين  8/2 |
| الثامن  . | الاثنين  8/2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **الأهداف** | **الموضوع** | **الصف** | **اليوم/التاريخ** |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع الوقت واهميته (5) د  2. نقاش حول موضوع اهمية الوقت (5)د  3. تمرين: توزيع برنامج فارغ يحتوي على ساعات اليوم مقسمة , وبناء البرنامج من قبل الطلبة : خبرني عن يومك (10 ) د  4.تغذية راجعة : حول ترتيب الاولويات داخل البرنامج , تحديد لصوص الوقت من قبل الطلبة , وتحديد سلبيات البرنامج الحالي وكيف يمكن ان يكون اكثر افادة .( 15 ) د  5. تلخيص و انهاء (5) د | 1.مساعدة الطلبة على اعداد جدول لتنظيم الوقت .    2. مساعدة الطلبة على ادراك اهمية الوقت .  3.مساعدة الطلبة على تحديد لصوص الوقت (ترتيب الاولويات) | تنظيم الوقت – لصوص الوقت- | السابع | ثلاثاء  9/2 |
| الثامن | ثلاثاء  9/2 |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع اساليب الدراسة الصحيحة واهميته (5) د  2. استعراض شفوي للاساليب التي يتبعها الطلبة لدراسة المواد العلمية والادبية (10) د  3.حصر اساليب الدراسة الجيدة و العوامل المؤثرة بها (اساليب : التلخيص ، س ج ، الفهم والتحليل ، التدريب ) وغيرها . (15) د  4. تغذية راجعة وتلخيص ما سبق (10 ) د | 1.مساعدة الطلبة على تعرف على اساليب الدراسة الصحيحة .  2.مساعدة الطلبة على تحديد نقاط القوة والضعف في اساليب دراستهم الحالية. | **اساليب الدراسة الصحيحة** | **السابع** | اربعاء  10/2 |
| الثامن  . | اربعاء  10/2 |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **الأهداف** | **الموضوع** | **الصف** | **اليوم/التاريخ** |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع التسرب وخطورته (5) د   2. سرد قصة حول طالب تسرب من المدرسة ولجىء الى العمل لكنه تعرض لاصابة سببت له اعاقة دائمة (5) د  3.نقاش حول ما سبق ( هل يمكننا مساعدة انفسنا حتى لا نقع بذلك الخطأ ) الاسباب التي تدفع الطلبة للتسرب و العمل في سن مبكر ونقاش اثر ذلك عليهم. (15) د  4. استعراض لحقوق الطالب " الطفل " في التعليم والحياة الكريمة الى جانب مقترحات من الطلبة للتخفيف من هذه الظاهرة (10) د  5. تلخيص وانهاء ( 5) د | 1. مساعدة الطلبة على التعرف على نتائج ظاهرة التسرب وعمالة الاطفال وانعكاسها على الطالب و المجتمع .  2.مساعدة الطلبة على وضع حلول للتخلص من تلك الظاهرة . | التسرب / عمالة الاطفال | 8أ+7 | 11/2  الخميس |
| 9 | 11/2  الخميس |
| 8أ+7 | الاحد  14/2 |
| 9 | الاحد  14/2 |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع التنمر وخطورته (5) د .  2. استعراض خبرات الطلبة حول موضوع التنمر ( 5) د  3 . قصة تيمور المتنمر ( 5) د  4. نقاش حول الاسباب التي تجعلنا عرضه للتنمر ( الالكتروني , المدرسي ) ( 10 ) د | 1. مساعدة الطلبة على التعرف على مفهوم التنمّر واشكاله .  2. مساعدة الطلبة على التعامل مع المواقف التي قد يتعرضون فيها للتنمر | التنمر – اشكاله – طرق التعامل معه | 8أ 8ب | الاثنين  15/2 |
| 8أ 8ب | الثلاثاء  16/2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **الأهداف** | **الموضوع** | **الصف** | **اليوم/التاريخ** |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع حل المشكلات واهميته(5) د  2. تمرين : مشكلاتنا اليومية ( 5) د  3. عصف ذهني حول الحلول المقترحة لبعض المشكلات (5)د  4. تنظيم لاجابات الطلبة والخروج بآلية لحل المشكلات.  خطوات حل المشكلات ( 20) د  5. تلخيص وانهاء ( 5) | 1.مساعدة الطلبة على اكتساب مهارة حل المشكلات .  2.مساعدة الطلبة على توظيف مهارة حل المشكلات في الجانب الاكاديمي والاجتماعي. | مهاراة حل المشكلات | 11ت+11ع | 17/2  الاربعاء |
| 11ت+11ع | 18/2  الخميس |
| 10أ+10م | 21/2  الاحد |
| 10أ+10م | 22/2  الاثنين |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع الثقة بيني وبين والديّ واهميته(5) د  2. تمرين ( قصة ليلى ) ونقاش حول القصة وعلاقتها بالثقة بين الابناء والاهالي ( 10) د  3. عصف ذهني ونقاش حول : كيف اجعل والديّ يثقان بي ( 10)  4. ماذا لو كنت اب ( كيف اجعل ابنائي يثقون بي ) (10) د  5. تلخيص و انهاء ( 5) د | 1.مساعدة الطلبة على التعرف على كيفية بناء علاقة سليمة مع الوالدين وافراد الاسرة .  2مساعدة الطلبة على استكشاف المواقف التي يتوجب فيها اللجوء لهم . | كيف ابني جسور الثقة مع والديّ | 8أ +ب | 23/2  الثلاثاء |
| 7+8أ | 20/4  الثلاء |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **الأهداف** | **الموضوع** | **الصف** | **اليوم/التاريخ** |
| 1. ترحيب بالطلبة و اعطاء مقدمة حول موضوع التنمر ومفهومه ( 5) د  2. قصة ( ماجد ) والتنمر الاكتروني . (5) د  3. نقاش وحوار حول القصة : لماذا تعرض ماجد للتنمر ؟ وكيف يمكننا مساعدته ؟ ( 10 ) د  4. حصر اسباب التنمر الالكتروني ( 5) د  5. ايجاد حلول مقترحة للتعامل مع التنمر الالكتروني (10) د  6. تلخيص وانهاء ( 5) د | 1. مساعدة الطلبة على التعرف على مصطلح التنمر الالكتروني .  2.مساعدة الطلبة على تحديد الخطر عبر مواقع التواصل الاجتماعي .  3. مساعدة الطلبة على اكتساب طرق الوقاية وعلاج مشاكل التنمر الالكتروني | التنمر الالكتروني وسبل الوقاية منه والتعامل معه | 8+7 | 20/4  الثلاثاء |
| 9 | 21/4  الاربعاء |
| 10أ+م | 22/4  الخميس |